

Принят на педагогическом совете.  
От\_28\_августа 2023 года

Утверждаю:  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Сидоренко О.Г.

**Учебные планы  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Баляга  
на 2023-2024 учебный год**

**Баляга 2023г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Баляга**  
**(начальное общее образование 1-2 класс)**  
**обновлённый ФГОС, согласно ФОП НОО**  
**2023-2024 год**

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и отражает особенности образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. Баляга.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана МОУ СОШ с.Баляга положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2класса – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;  
2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МОУ СОШ с.Баляга выделено:

в 1-м классе – 21 час в неделю;

во 2-м классе – 23 часа в неделю.

МОУ СОШ использует перечень официальных интернет ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают ссылки на электронные образовательные ресурсы в тематическое планирование рабочих программ по предметам.

Содержание обучения реализуется через предметные области, используемые в 1-4 классах УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык» (английский язык)

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык». При проведении занятий по английскому языку (2—4 классы) возможно деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество, история) изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, темы интегрированного курса «Забайкаловедение», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Пропедевтический курс «История» входит в состав учебного предмета «Окружающий мир».

В обязательной части учебного плана предмет «Окружающий мир» является интегральным, включающим разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности и региональным модулем Забайкаловедение.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. По учебному предмету «ОРКСЭ» оценивание осуществляется по системе «зачет» или «незачет».

*Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».*

*Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».*

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ СОШ с.Баляга, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - курс «Спортивные игры», 1-а, 1б - классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
  - курс «Развитие речи» ( проектная деятельность ) 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ СОШ с.Баляга, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - «Проектная мастерская», 2 классы (1 час в неделю);
  - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ СОШ с. Баляга.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по итогам четверти и в конце учебного года (в зависимости от тематических планов рабочих программ) в различных формах (табл. 2), соответствующих специфике учебного предмета, курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (таблица 1) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В соответствии с ФГОС НОО в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

*Промежуточная аттестация учащихся 1 класса*

*Таблица 1*

|                                                                                                                                          |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению<br>«Школьный старт»                                                           | <b>сентябрь</b> |
| Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)<br>(октябрь) | <b>октябрь</b>  |
| Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)<br>(октябрь) | <b>апрель</b>   |

*Формы промежуточной аттестации учащихся 2 класс.*

Таблица №2

| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | <b>2-й класс</b> |
|---------------------------------------|------------------|
| <i>Русский язык</i>                   |                  |
| Диктант с грамматическим заданием     | +                |
| Контрольное списывание                | +                |
| Контрольная работа                    | +                |
| ВПР                                   |                  |

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| <i>Математика</i>                                  |   |
| Контрольная работа                                 | + |
| ВПР                                                |   |
| <i>Окружающий мир</i>                              |   |
| Контрольная<br>комбинированная на<br>основе текста | + |
| ВПР                                                |   |
| Защита проекта                                     | + |
| <i>Литературное чтение</i>                         |   |
| Тематический тест                                  | + |
| Защита портфолио                                   | + |

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Баляга**  
**2023-2024 учебный год**  
**Пятидневная учебная неделя**  
**1-2 класс**

| Предметные области                                                                                                               | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                                                                  |                                             | 1-а                       | 1-б | 2-а | 2-б |       |
| Обязательная часть                                                                                                               |                                             |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                               | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|                                                                                                                                  | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Иностранный язык                                                                                                                 | Иностранный язык (английский)               | —                         | —   | 2   | 2   | 4     |
| Математика и информатика                                                                                                         | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)                                                                               | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                      | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —   | —   | -   |       |
| Искусство                                                                                                                        | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                                                                                                  | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   |       |
| Технология                                                                                                                       | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                                                                                              | Физическая культура                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Итого                                                                                                                            |                                             | 20                        | 20  | 20  | 20  | 80    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                         |                                             |                           |     |     |     |       |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                       |                                             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Спортивные игры                                                                                                                  |                                             | 1                         | 1   | —   | —   | 2     |
| Развитие речи ( Проектная деятельность )                                                                                         |                                             | —                         | —   | 1   | 1   | 2     |
| Основы английского языка                                                                                                         |                                             | —                         | —   | —   | -   |       |
| Всего в неделю                                                                                                                   |                                             | 21                        | 21  | 23  | 23  | 88    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                             | 21                        | 21  | 23  | 23  | 88    |
| Учебные недели                                                                                                                   |                                             | 33                        | 33  | 34  | 34  |       |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                            |                                             | 693                       | 693 | 782 | 782 |       |
| Курсы внеурочной деятельности                                                                                                    |                                             |                           |     |     |     |       |
| Проектная мастерская                                                                                                             |                                             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |

|                                                    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Русский фольклор и творческая мастерская           | —  | —  | 1  | 1  | 2  |
| Разговоры о важном                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



**к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Баляга  
(начальное общее образование 3-4 класс по ФГОС)  
2023-2024 год**

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и отражает особенности образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с.Баляга.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; (статьи 13, 16, 17, 18, 28,30,41)

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г. (со всеми изменениями и дополнениями)

- Примерная основная образовательная программа НОО (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН) со всеми изменениями и дополнениями.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Учебный план МОУ СОШ с.Баляга, реализующей основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока для 3-4 классов по 45 минут.

Во время нахождения учеников перед экраном монитора не должно превышать нормы СанПиН для конкретного класса.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 3–4 классов – не более 25 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 классах – 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся 3-4х классов - не более 23 часов при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом.

Школа работает в одну смену с 8-00 ч утра:

МОУ СОШ использует перечень официальных интернет ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают ссылки на электронные образовательные ресурсы в тематическое планирование рабочих программ по предметам. Содержание обучения реализуется через предметные области, используемые в 1-4 классах УМК «Школа России».

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

С целью успешного освоения программы по русскому языку в 1 классе выделен 1 час для изучения данного предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Предметная область «Иностранный язык»* представлен предметом «Английский язык». При проведении занятий по английскому языку (3—4 классы) возможно деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

*Предметная область «Математика и информатика»* - учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Информатика представлена в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается в 3-4 классах по 0,5 часу в неделю.

В рабочие программы предметов «Математика», «Информатика», «Окружающий мир» включены разделы по финансовой грамотности и функциональной грамотности.

*Предметная область «Обществознание и естествознание»* представлена предметом «Окружающий мир».

Предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество, история) изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, темы интегрированного курса «Забайкаловедение», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Пропедевтический курс «История» входит в

состав учебного предмета «Окружающий мир».

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»* преподается в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. По учебному предмету «ОРКСЭ» оценивание осуществляется по системе «зачет» или «незачет».

*Предметная область «Искусство»* реализуется через предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

*Предметная область «Технология»* представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура - 3 часа в неделю 1-4 классы.

*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»* реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение данного предмета направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В сентябре родителями учащихся 2-4 классов сделан выбор родного языка - русского и соответственно литературного чтения на родном языке - русском.

Изучение предметов «Родной (русский) язык литературного чтения на родном (русском) языке» планируется со 2-го класса объемом по 0,5 часа в неделю.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация в 3 -4-х классах проводится по итогам четверти и в конце учебного года (в зависимости от тематических планов рабочих программ) в различных формах (табл.2),соответствующих специфике учебного предмета, курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру.

*Формы промежуточной аттестации учащихся 3-4 классов.*

Таблица №2

| <b>Формы промежуточной аттестации</b>        | <b>3-й класс</b> | <b>4-й класс</b> |
|----------------------------------------------|------------------|------------------|
| <i>Русский язык</i>                          |                  |                  |
| Диктант с грамматическим заданием            | +                | +                |
| Контрольное списывание                       | +                |                  |
| Контрольная работа                           | +                |                  |
| ВПР                                          |                  | +                |
| <i>Математика</i>                            |                  |                  |
| Контрольная работа                           | +                |                  |
| ВПР                                          |                  | +                |
| <i>Окружающий мир</i>                        |                  |                  |
| Контрольная комбинированная на основе текста | +                |                  |
| ВПР                                          |                  | +                |
| Защита проекта                               | +                | +                |
| <i>Литературное чтение</i>                   |                  |                  |
| Тематический тест                            | +                | +                |

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Баляга  
2023-2024 учебный год  
Пятидневная учебная неделя**

| Предметные области                                                   | Учебные предметы                | Классы       |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                      |                                 | 3а           | 3б  | 4а  | 4б  | всего |
| 1. Обязательная часть                                                |                                 | Кол-во часов |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                                   | Русский язык                    | 4            | 4   | 4   | 4   | 16    |
|                                                                      | Литературное чтение             | 4            | 4   | 3   | 3   | 14    |
| Родной язык и родная литература                                      | Родной язык и родная литература |              |     |     |     |       |
| Иностранный язык                                                     | Английский язык                 | 2            | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Математика и информатика                                             | Математика                      | 4            | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание                                      | Окружающий мир                  | 2            | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                          |                                 | -            |     | -   |     | -     |
| Искусство                                                            | Музыка                          | 1            | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                                      | Изобразительное искусство       | 1            | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология                                                           | Технология                      | 1            | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                                  | Физическая культура             | 3            | 3   | 3   | 3   | 12    |
| Итого при 5-дневной неделе                                           |                                 | 22           | 22  | 22  | 22  | 88    |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений          |                                 | 1            | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Родной (русский) язык литературного чтения на родном (русском) языке |                                 | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Информатика                                                          |                                 | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Итого                                                                |                                 | 23           | 23  | 23  | 23  | 92    |

**средней общеобразовательной школы с. Баляга  
(основное общее образование 5-6 классы)  
обновлённый ФГОС, согласно ФОП ООО)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В основу учебного плана МОУ СОШ с.Баляга положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ СОШ с.Баляга установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Начало уроков 1 смены: 08.00 часов. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20 минут в соответствии с СанПиН. Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН.

При наличии классов с большой наполняемостью при изучении английского языка, технологии и информатики, осуществляется деление классов на 2 группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **Обязательными являются следующие предметные области:**

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература);
- «Иностранные языки» (английский язык), (второй иностранный язык);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обучение в МОУ СОШ с. Баляга ведется на русском языке. В школе язык образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места, исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава Забайкальского края. Поэтому, региональный компонент реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений. Фольклор и литература Забайкалья, История Забайкалья и География Забайкалья, Региональная экология представлены модульно в курсах литература, история России, география и биология. В 6 классе изучается

Модульное изучение функциональной грамотности включено во все предметы.

МОУ СОШ с. Баляга использует перечень официальных интернет ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают ссылки на электронные образовательные ресурсы в тематическое планирование рабочих программ по предметам. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают ссылки на электронные образовательные ресурсы в тематическое планирование рабочих программ по предметам.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

|                                                                                              |                          |                           |    |    |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
| Вариант № 1                                                                                  |                          |                           |    |    |    |       |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели |                          |                           |    |    |    |       |
| Предметные области                                                                           | Учебные предметы классы  | Количество часов в неделю |    |    |    | ИТОГО |
|                                                                                              |                          | 5а                        | 5б | 6а | 6б |       |
| Обязательная часть                                                                           |                          |                           |    |    |    |       |
| Русский язык и литература                                                                    | Русский язык             | 5                         | 5  | 6  | 6  | 22    |
|                                                                                              | Литература               | 3                         | 3  | 3  | 3  | 12    |
|                                                                                              | Родная литература        |                           |    |    |    |       |
| Иностранные языки                                                                            | Иностранный язык         | 3                         | 3  | 3  | 3  | 12    |
| Математика и информатика                                                                     | Математика               | 5                         | 5  | 5  | 5  | 20    |
|                                                                                              | Алгебра                  |                           |    |    |    |       |
|                                                                                              | Геометрия                |                           |    |    |    |       |
|                                                                                              | Вероятность и статистика | -                         | -  | -  | -  |       |
|                                                                                              | Информатика              | -                         | -  | -  | -  |       |



|                                                                                 |                                                     |     |      |      |      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|------|------|------|---|
| Общественно-научные предметы                                                    | История                                             | 2   | 2    | 2    | 2    | 8 |
|                                                                                 | Обществознание                                      |     |      | 1    | 1    | 2 |
|                                                                                 | География                                           | 1   | 1    | 1    | 1    | 4 |
| Естественнонаучные предметы                                                     | Физика                                              | -   | -    | -    | -    |   |
|                                                                                 | Химия                                               | -   | -    | -    | -    |   |
|                                                                                 | Биология                                            | 1   | 1    | 1    | 2    | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1   | 1    | 1    | 1    | 4 |
| Искусство                                                                       | Изобразительное искусство                           | 1   | 1    | 1    | 1    | 4 |
|                                                                                 | Музыка                                              | 1   | 1    | 1    | 1    | 4 |
| Технология                                                                      | Технология                                          | 2   | 2    | 2    | 1    | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности                                       | Физическая культура                                 | 2   | 2    | 2    | 2    | 8 |
|                                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности               | -   | -    | -    | -    |   |
| Итого:                                                                          |                                                     | 27  | 27   | 29   | 29   |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                        |                                                     | 2   | 2    | 1    | 1    | 6 |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                      |                                                     |     |      |      |      |   |
| «Финансовая грамотность»                                                        |                                                     | 1   | 1    |      |      | 2 |
| «Краеведение»                                                                   |                                                     |     |      | 0,5  | 0,5  | 1 |
| Профориентационные курсы                                                        |                                                     |     |      | 0,5  | 0,5  | 1 |
| Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» |                                                     |     |      |      |      |   |
| Робототехника                                                                   |                                                     | 0,5 | 0,5  |      |      | 1 |
| Футбол                                                                          |                                                     | 0,5 | 0,5  |      |      | 1 |
| Внеурочная деятельность                                                         |                                                     | 10  | 10   |      |      |   |
| Учебные недели                                                                  |                                                     | 34  | 34   | 34   | 34   |   |
| Всего часов                                                                     |                                                     | 986 | 1020 | 1088 | 1122 |   |
| Максимально допустимая недельная                                                |                                                     | 29  | 30   | 32   | 33   |   |

|                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| <b>Внеурочная деятельность</b> |          |          |          |          |          |  |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Класс/ направление</b>      | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |  |
| Спортивно-оздоровительное      | 2        | 2        | 2        |          |          |  |
| Проектная деятельность         | 2        | 2        | 2        |          |          |  |
| Общекультурное                 | 2        | 2        | 2        |          |          |  |
| Духовно- нравственное          | 2        | 2        | 2        |          |          |  |
| Социальное                     | 1        | 1        | 1        |          |          |  |
| Общеинтеллектуальное           | 1        | 1        | 1        |          |          |  |
| Итого                          | 10       | 10       | 10       |          |          |  |
|                                |          |          |          |          |          |  |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Баляга**  
**на 2023-2024 учебный год**

## 7-9 классы ( ФГОС)

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; (статьи 13, 16, 17, 18, 28,30,41)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
- Примерная основная образовательная программа ООО (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН) со всеми изменениями и дополнениями.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Учебный план составлен для обучающихся средней школы небольшого поселка разных социальных слоев и разных способностей с учетом региональных особенностей. Общеобразовательная школа с.Баляга является муниципальной общеобразовательной школой, ориентированной на обучение, воспитание и развитие учащегося с учетом индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных), образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Продолжительность учебного года 34 недели при пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не

менее 8 недель. Учебный год делится на 4 четверти. Итоги каждой четверти подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана.

Во время нахождения учеников перед экраном монитора не должно превышать нормы СанПиН для конкретного класса.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5–6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7–11 классов – 35 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6–8 классах – 2,5 ч.

При наличии классов с большой наполняемостью при изучении английского языка, технологии и информатики, осуществляется деление классов на 2 группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Начало уроков 1 смены: 08.00 часов. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20 минут в соответствии с СанПиН. Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательными являются следующие предметные области:**

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература);
- «Иностранные языки» (английский язык), (второй иностранный язык);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Второй иностранный язык( немецкий язык) изучается в 8-9 классе 1 час в неделю.

На формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих введен учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 7 классе из расчета 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература».

Предмет «Родная литература» и «Родной язык» изучается с 7 класса по 9 класс и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места, исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава Забайкальского края.

Поэтому, региональный компонент реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений. Фольклор и литература Забайкалья, История Забайкалья и География Забайкалья, Региональная экология представлены модульно в курсах литература, история России, география и биология.

МОУ СОШ с. Баляга использует перечень официальных интернет ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают ссылки на электронные образовательные ресурсы в тематическое планирование рабочих программ по предметам. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают ссылки на электронные образовательные ресурсы в тематическое планирование рабочих программ по предметам. Указывают особенности использования форм уроков во время дистанционного обучения.

*Особенностями промежуточной аттестации в 7-9 классах являются:*

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
  - использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
  - оценка динамики образовательных достижений учащихся;
  - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
  - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
  - использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.
- Главными объектами промежуточной аттестации являются:
- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС основного общего образования;
  - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
  - оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

### **Формы промежуточной аттестация обучающихся 7-9 классов**

| <b>Классы</b> | <b>Учебный предмет</b>             | <b>Форма</b>                                     |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5-8           | Русский язык                       | ВПР (Комплекс заданий стандартизированной формы) |
| 9             | Русский язык                       | Работа в формате ОГЭ                             |
| 7-9           | Литература                         | Творческая работа (сочинение)                    |
| 7-9           | Родной язык(русский)               | Творческая работа                                |
| 7-9           | Родная литература (русская)        | Творческая работа                                |
| 7-9           | Иностранный язык (английский)      | Комплекс заданий стандартизированной формы       |
| 8-9           | Второй иностранный язык (немецкий) | Тест                                             |
| 6-8           | Математика                         | ВПР (Комплекс заданий стандартизированной формы) |
| 9             | Алгебра                            | Комплекс заданий стандартизированной формы ОГЭ   |
| 9             | Геометрия                          | Комплекс заданий стандартизированной формы ОГЭ   |

|     |                                       |                                                |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7-9 | Информатика                           | Итоговая практическая работа                   |
| 7-8 | История                               | ВПР (Итоговый тест)                            |
| 9   | История                               | Комплексная работа                             |
| 7-8 | Обществознание                        | ВПР                                            |
| 9   | Обществознание                        | Творческая работа (мини-сочинение)             |
| 7-8 | География                             | ВПР                                            |
| 9   | География                             | Комплекс заданий стандартизированной формы ОГЭ |
| 7-8 | Биология                              | ВПР                                            |
| 9   | Физика                                | Комплекс заданий стандартизированной формы ОГЭ |
| 7-8 | Физика                                | ВПР                                            |
| 9   | Химия                                 | Комплекс заданий стандартизированной формы ОГЭ |
| 8   | Химия                                 | ВПР                                            |
| 7-8 | Музыка                                | Творческая работа                              |
| 7-8 | ИЗО                                   | Творческая работа(рисунок)                     |
| 7-9 | Физическая культура                   | Дифференцированный теоретические основы        |
| 7-9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест                                           |
| 7-8 | Технология                            | Презентация проекта                            |
| 7-9 |                                       | Портфолио                                      |

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Баляга**  
**на 2023-2024 учебный год**

**пятидневка**

| Предметные области                                                 | Учебные предметы<br><br>Классы          | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                                                    |                                         | 7а                        | 7б        | 8а        | 8б        | 9а        | 9б        | ИТОГО    |
|                                                                    | Обязательная часть                      |                           |           |           |           |           |           |          |
| Русский язык и литература                                          | Русский язык                            | 4                         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 20       |
|                                                                    | Литература                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 14       |
| Родной язык и родная литература                                    | Родной язык (русский)                   | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 3        |
|                                                                    | Родная литература (русская)             | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 3        |
| Иностранный язык                                                   | Английский язык                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 18       |
|                                                                    | Второй иностранный язык (немецкий язык) |                           |           | 1         | -         | 1         | -         | 2        |
| Математика и информатика                                           | Математика                              |                           |           |           |           |           |           |          |
|                                                                    | Алгебра                                 | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 18       |
|                                                                    | Геометрия                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12       |
|                                                                    | Информатика                             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6        |
| Общественно-научные предметы                                       | История России. Всеобщая история.       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 6        |
|                                                                    | Обществознание                          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4        |
|                                                                    | География                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8        |
| Естественно-научные предметы                                       | Физика                                  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 7        |
|                                                                    | Химия                                   | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 4        |
|                                                                    | Биология                                | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 7        |
| Искусство                                                          | Музыка                                  | 1                         | 1         | -         | -         | -         | -         | 2        |
|                                                                    | Изобразительное искусство               | 1                         | 1         | -         | -         | -         | -         | 2        |
|                                                                    | Искусство                               |                           |           | 1         | 1         | -         | -         | 2        |
| Технология                                                         | Технология                              | 2                         | 2         | 1         | 1         | -         | -         | 7        |
| Физическая культура и<br><br>Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                     |                           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 2        |
|                                                                    | Физическая культура                     |                           |           |           |           |           |           |          |
|                                                                    |                                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15       |
| Итого                                                              |                                         | 31                        | 31        | 33        | 32        | 33        | 32        |          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |                                         | <b>1</b>                  | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  | <b>4</b> |
|                                                                    | ОБЖ                                     | 0,5                       | 0,5       |           |           |           |           | <b>1</b> |
|                                                                    | Вероятность и статистика                | 0,5                       | 0,5       |           |           |           |           | <b>1</b> |
|                                                                    | Забайкаловедение. Устойчивое развитие.  |                           |           |           | 1         |           | 1         | <b>2</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |                                         | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |          |

**Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Баляга**



**(среднее общее образование 10 класс)**  
**обновлённый ФГОС, согласно ФООП СОО)**  
**2023-2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В основу учебного плана МОУ СОШ с.Баляга положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обучение в МОУ СОШ с. Баляга ведется на русском языке.

В школе язык образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС СОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители учащихся 10 класса в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В рамках учебного предмета «Математика», в 10 классе предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3-х учебных предметов на углубленном уровне (физика, математика, обществознание).

Для развития навыков исследовательской и проектной деятельности в учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целостной и результативной

деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках школьной НПК.

В МОУ СОШ с.Баляга установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

**Учебный план универсального профиля №1( с углубленным изучением предметов обществознание и история)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень |  |
|--------------------|-----------------|---------|--|
|--------------------|-----------------|---------|--|

|                                                                  |                                                |   |  |                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|--|---------------------------------|
|                                                                  |                                                |   |  | 6-ти дневная<br>неделя          |
|                                                                  |                                                |   |  | Количество<br>часов в<br>неделю |
| Обязательная часть                                               |                                                |   |  |                                 |
| Русский язык и<br>литература                                     | Русский язык                                   | Б |  | 2                               |
|                                                                  | Литература                                     | Б |  | 3                               |
| Иностранные языки                                                | Иностранный язык                               | Б |  | 3                               |
| Математика и<br>информатика                                      | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа | Б |  | 2                               |
|                                                                  | Геометрия                                      | Б |  | 2                               |
|                                                                  | Вероятность и<br>статистика                    | Б |  | 1                               |
|                                                                  | Информатика                                    | Б |  | 1                               |
| Естественно-научные<br>предметы                                  | Физика                                         | Б |  | 2                               |
|                                                                  | Химия                                          | Б |  | 1                               |
|                                                                  | Биология                                       | Б |  | 1                               |
| Общественно-научные<br>предметы                                  | История                                        | У |  | 4                               |
|                                                                  | Обществознание                                 | У |  | 4                               |
|                                                                  | География                                      | Б |  | 1                               |
| Физическая культура,<br>основы безопасности<br>жизнедеятельности | Физическая культура                            | Б |  | 2                               |
|                                                                  |                                                |   |  |                                 |

|                                                          |                                                 |           |  |           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
|                                                          | Основы безопасности жизнедеятельности           | Б         |  | 1         |
|                                                          | Индивидуальный проект                           |           |  | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                                             |                                                 |           |  | <b>31</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                 |           |  | 6         |
| Русский язык                                             | Элективный курс «Техника написания сочинений»   |           |  | 1         |
| ОБЖ                                                      | Элективный курс « Начальная военная подготовка» |           |  | 1         |
| Право, экономика                                         | Элективный курс «Мои права потребителя»         |           |  | 1         |
| Учебные недели                                           |                                                 | 34        |  | 34        |
| <b>Всего часов</b>                                       |                                                 | <b>37</b> |  | <b>34</b> |

**Учебный план универсального профиля №2****(с углубленным изучением предметов математики и физики )**

| Предметная область           | Учебный предмет                          | Уровень |  | 6-ти дневная неделя       |
|------------------------------|------------------------------------------|---------|--|---------------------------|
|                              |                                          |         |  | Количество часов в неделю |
| Обязательная часть           |                                          |         |  |                           |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       |  | 2                         |
|                              | Литература                               | Б       |  | 3                         |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                         | Б       |  | 3                         |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | У       |  | 4                         |
|                              | Геометрия                                | У       |  | 3                         |
|                              | Вероятность и статистика                 | У       |  | 1                         |
|                              | Информатика                              | Б       |  | 1                         |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б       |  | 5                         |
|                              | Химия                                    | Б       |  | 1                         |
|                              | Биология                                 | Б       |  | 1                         |
| Общественно-научные предметы | История                                  | Б       |  | 2                         |
|                              | Обществознание                           | Б       |  | 2                         |
|                              | География                                | Б       |  | 1                         |

|                                                            |                                                 |           |  |           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                             | Б         |  | 2         |
|                                                            | Основы безопасности жизнедеятельности           | Б         |  | 1         |
|                                                            | Индивидуальный проект                           |           |  | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                                               |                                                 |           |  | <b>33</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |                                                 |           |  | 4         |
| Русский язык                                               | Элективный курс «Техника написания сочинений»   |           |  | 1         |
| ОБЖ                                                        | Элективный курс « Начальная военная подготовка» |           |  | 1         |
| Право, экономика                                           | Элективный курс «Мои права потребителя»         |           |  | 1         |
| Учебные недели                                             |                                                 | 34        |  | 34        |
| <b>Всего часов</b>                                         |                                                 | <b>37</b> |  | <b>36</b> |

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы".

**(с углубленным изучением предметов химии и биологии)**

10 класс на 2023-2024 учебный год

| Предметная область           | Учебный предмет                          | Уровень | 6-ти дневная неделя       |
|------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|
|                              |                                          |         | Количество часов в неделю |
|                              |                                          |         |                           |
| Обязательная часть           |                                          |         |                           |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       | 2                         |
|                              | Литература                               | Б       | 3                         |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                         | Б       | 3                         |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         |
|                              | Геометрия                                | Б       | 2                         |
|                              | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         |
|                              | Информатика                              | Б       | 1                         |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б       | 2                         |
|                              | Химия                                    | У       | 3                         |
|                              | Биология                                 | У       | 3                         |
| Общественно-научные предметы | История                                  | Б       | 2                         |
|                              | Обществознание                           | Б       | 2                         |
|                              | География                                | Б       | 1                         |
| Физическая культура, основы  | Физическая культура                      | Б       | 2                         |



|                                                                                                         |                                                 |   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------|
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности                                              | Основы безопасности жизнедеятельности           | Б | 1         |
|                                                                                                         | Индивидуальный проект                           |   | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                            |                                                 |   | <b>31</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                |                                                 |   | 6         |
| Русский язык                                                                                            | Элективный курс «Техника написания сочинений»   |   | 1         |
| ОБЖ                                                                                                     | Элективный курс « Начальная военная подготовка» |   | 1         |
| Право, экономика                                                                                        | Элективный курс «Мои права потребителя»         |   | 1         |
| Химия                                                                                                   | Эл.курс                                         |   | 1         |
| Биология                                                                                                | Эл.курс                                         |   | 1         |
| Учебные недели                                                                                          | 34                                              |   |           |
| <b>Всего часов</b>                                                                                      | <b>37</b>                                       |   | <b>36</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 37                                              |   |           |

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных

технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по итогам 1, 2 полугодий и в конце учебного года (в зависимости от тематических планов рабочих программ) в различных формах (табл. 3), соответствующих специфике учебного предмета, курса.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой целое число, путем получения среднего арифметического результатов полугодовых аттестаций. Обучающиеся 10 класса, независимо от профиля обучения выполняют контрольную работу по математике (базовый уровень) и русскому языку по материалам ЕГЭ и контрольные работы по материалам ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Таблица №3

### Формы промежуточной аттестация обучающихся 10 класс

| Классы  | Учебные предметы              | Формы                                                     |
|---------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10-11   | Иностранный язык (английский) | Комплекс заданий стандартизированной формы                |
| 10-11   | Алгебра и начала анализа      | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11   | Геометрия                     | Контрольная работа                                        |
| 10в,11а | Экономика                     | Итоговый тест                                             |
| 10-11   | Биология                      | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11   | Химия                         | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11   | Физика                        | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11   | Русский язык                  | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11   | Литература                    | Творческая работа (сочинение)                             |
| 10-11   | Обществознание                | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 11      | Право                         | Контрольная работа в форме тестирования                   |
| 10-11   | История России                | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11   | Всеобщая история              | Итоговый тест                                             |
| 10-11   | Информатика и ИКТ             | Итоговая практическая работа                              |
| 10-11   | География                     | Итоговый тест                                             |
| 10-11   | ОБЖ                           | Итоговый тест                                             |
| 10-11   | Физическая культура           | Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы |

**Пояснительная записка  
к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Баляга  
на 2023-2024 учебный год.  
(среднее общее образование ФГОС)  
11 класс**

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2017 г. (с изменениями и дополнениями).

- Примерная основная образовательная программа СОО (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (со всеми изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН) со всеми изменениями и дополнениями.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Устав муниципального образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа с. Баляга;

Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебных недели.

Продолжительность урока 45 минут.

Для остальной части урока учитель может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 7–11 классов – 35 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических

часах): 10-11 классы до 3-х часов.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов анкетирования намерений и предпочтений обучающихся, собеседования с обучающимися и родителями (законными представителями) при наборе в 10 класс.

Эффективное достижение целей решается введением обучения предметов по выбору на базовом и профильном уровне, что позволяет ориентировать обучающихся на индивидуализацию и социализацию обучающихся с учетом потребностей рынка труда. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, каждый обучающийся формирует собственный учебный план. Такой подход позволяет ОУ организовать обучение по ИУП.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные для всех профилей предметы на базовом уровне.

Набор предметов представлен всеми предметными областями («Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

В число обязательных учебных предметов входят: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, химия, физика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на элективные курсы:

10 класс: физика, обществознание, литература.

Набор элективных курсов определялся образовательным запросом обучающихся.

Для развития навыков исследовательской и проектной деятельности в учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках школьной НПК.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится по итогам 1, 2 полугодий и в конце учебного года (в зависимости от тематических планов рабочих программ) в различных формах (табл. 3), соответствующих специфике учебного предмета, курса.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой целое число, путем получения среднего арифметического результатов полугодовых аттестаций.

Таблица №3

### Формы промежуточной аттестация обучающихся 11 класс

| Классы | Учебные предметы              | Формы                                                     |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10-11  | Иностранный язык (английский) | Комплекс заданий стандартизированной формы                |
| 10-11  | Алгебра и начала анализа      | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11  | Геометрия                     | Контрольная работа                                        |
| 10,11  | Экономика                     | Итоговый тест                                             |
| 10-11  | Биология                      | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11  | Химия                         | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11  | Физика                        | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11  | Русский язык                  | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11  | Литература                    | Творческая работа (сочинение)                             |
| 10-11  | Обществознание                | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 11     | Право                         | Контрольная работа в форме тестирования                   |
| 10-11  | История России                | Диагностическая работа в формате ЕГЭ                      |
| 10-11  | Всеобщая история              | Итоговый тест                                             |
| 10-11  | Информатика и ИКТ             | Итоговая практическая работа                              |
| 10-11  | География                     | Итоговый тест                                             |
| 10-11  | ОБЖ                           | Итоговый тест                                             |
| 10-11  | Физическая культура           | Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы |
| 10     | Астрономия                    | Итоговый тест                                             |

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с.Баляга**  
**11 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Общеобразовательный класс**

| Предметная область                                                    | Учебный предмет                                                 | Уровень | Количество часов | Предметы по выбору |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------|
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                                    | Б       | 1                |                    |
|                                                                       | Литература                                                      | Б       | 3                |                    |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                                                     | Б       | 1                |                    |
|                                                                       | Родная литература                                               | Б       | 1                |                    |
| Иностранный язык                                                      | Английский язык                                                 | Б       | 3                |                    |
| Математика и информатика                                              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 4                | 2                  |
|                                                                       | Информатика и ИКТ                                               | Б       | 1                |                    |
| Общественные науки                                                    | История                                                         | Б       | 2                |                    |
|                                                                       | Обществознание (включая экономику и право)                      | Б       | 2                |                    |
|                                                                       | Экономика, право                                                | Б       | 2                |                    |
| Естественные науки                                                    | География                                                       | Б       | 1                |                    |
|                                                                       | Физика                                                          | Б       | 2                |                    |
|                                                                       | Биология                                                        | Б       | 1                |                    |
|                                                                       | Химия                                                           | Б       | 1                |                    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1                |                    |
|                                                                       | Физическая культура                                             | Б       | 3                |                    |
|                                                                       | Проектная деятельность                                          |         | 1                |                    |
|                                                                       | <b>Итого:</b>                                                   |         | <b>30</b>        |                    |
| <b>Предметы по выбору</b>                                             |                                                                 |         |                  |                    |
|                                                                       | Элективный курс «Методы решения физических задач»               |         | 1                |                    |
|                                                                       | Элективный курс «Проблемные вопросы в обществознании»           |         | 1                |                    |
|                                                                       | Элективный курс по литературе                                   |         | 1                |                    |
|                                                                       | Элективный курс «Избранные вопросы русского языка»              |         | 1                |                    |
|                                                                       | <b>Итого</b>                                                    |         | <b>36</b>        |                    |

